

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Университета Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

«13» декабря 2019 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

«13» декабря 2019 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМО ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии А.Е. Апрелев

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Р.И. Сайфутдинов

2. Главный внештатный специалист по офтальмологии министерства здравоохранения Оренбургской области А.А. Горбунов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры офтальмологии ОрГМУ

« 02 » декабря 2019 г., протокол № 7

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 13 » декабря 2019 г., протокол № 4

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта врач-офтальмолог, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2017г. №.470 н.
- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н.

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Офтальмология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Педиатрия» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы - совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по ранней диагностике и дифференциальной диагностике офтальмо онкологических и предраковых заболеваний и врачебной тактике при выявлении офтальмо онкологических и предраковых заболеваний в терапевтической и общей врачебной практике) врача-терапевта, врача общей врачебной практики, врача-лечебника необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза	Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи		Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Первичный осмотр пациентов		Проводить физикальное обследование пациентов интерпретировать результаты	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Повторный осмотр пациентов		Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов	Вопросы организации инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии
	Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания		Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования	Порядки оказания истандарты медицинской помощи, при применяемые в терапии

	медицинской помощи и стандартами медицинской помощи			
	Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи		Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования	Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи		Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов
	Направление пациентов на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи		Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований	Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний глаз
	Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи		Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности

				течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний глаз
			Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований глаза по ранним клиническим синдромам	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
			Организовывать обследование при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования глаза и проводить дифференциальную диагностику с привлечением врача-специалиста для верификации диагноза и определения лечебной тактики	
			Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
			Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных	
			Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения	

			кабинета участкового терапевта, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;	
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами		Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития согласно действующим нормативным документам		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
	Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Перечень врачей-специалистов для проведения медицинских осмотров.

	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий		Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними; контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Определение показаний для направления к врачу-специалисту		Определять показания для направления к врачу-специалисту	Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ**



**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие вопросы онконадзора и канцерпревенции				6	1		6
2	Вопросы онконадзора при злокачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза				9	1,5		9
3	Вопросы онконадзора при внутриглазных злокачественных новообразованиях(меланомах)				7	1		7
4	Вопросы онконадзора при злокачественных новообразованиях орбиты				7	1		7
5	Вопросы онконадзора при врожденных злокачественных новообразованиях (ретинобластомах)				7	1		7
Всего					<b>36</b>	5,5		<b>36</b>

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Содержание учебного модуля «Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции» курса «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Эпидемиология онкологических заболеваний в мире и в России. Общие вопросы онконастороженности в работе участкового врача с учётом структуры распространённости онкологических заболеваний.	ознакомительный, репродуктивный
	2	Факторы риска онкологических заболеваний. Предраковые заболевания и состояния. Диагностика. Профилактика. Тактика участкового врача при их выявлении.	продуктивный
	3	Генетически обусловленные симптомокомплексы, ассоциированные с риском развития злокачественных новообразований. Клиника, диагностика, тактика участкового врача при их выявлении.	продуктивный
	4	Общие принципы клинической диагностики опухолей. «Симптомы тревоги» (“redflags”), «малые признаки», тактика участкового врача при их выявлении.	продуктивный
	5	Паранеопластические синдромы. Клиника, диагностика, тактика участкового врача при их выявлении.	продуктивный
	6	Общие принципы инструментальной диагностики опухолей. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их проведению.	продуктивный
	7	Общие принципы лабораторной диагностики опухолей. Онкомаркеры и общеклинические лабораторные исследования. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их применению.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Всего:			6

**4.2. Содержание учебного модуля «Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза» курса «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Злокачественные новообразования век (плоскоклеточный рак, базально-клеточный рак, меланома кожи век, аденокарциномамейбомиевой железы). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный
	2	Злокачественные новообразования конъюнктивы (рак конъюнктивы, меланома конъюнктивы, злокачественная лимфома конъюнктивы). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный
	3	Злокачественные новообразования слезных органов (рак слезной железы, карцинома, саркома слезного мешка). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,5
Всего:			4

**4.3. Содержание учебного модуля «Вопросы онконастороженности при внутриглазных злокачественных новообразованиях»  
курса «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Вопросы онконастороженности привнутриглазных злокачественных новообразованиях (меланомах)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	7
	1	Злокачественные новообразования радужки (меланома радужки). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	2	Злокачественные новообразования цилиарного тела (меланома цилиарного тела). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	3	Злокачественные новообразования хориоидеи (меланома хориоидеи). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Всего:				3,5

**4.4. Содержание учебного модуля «Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях орбиты»  
курса «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Вопросы онконастороженности при злокачественных	Содержание учебного материала		Уровень освоения	7
	1	Первичные злокачественные опухоли орбиты (саркомы, злокачественные лимфомы). Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	

новообразованиях орбиты	2	Вторичные злокачественные опухоли орбиты (Опухоли параназальных синусов и носоглотки, интракраниальные опухоли) Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	3	Метастатические опухоли орбиты. Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Всего:				3,5

**4.5. Содержание учебного модуля «Вопросы онконастороженности при врожденных злокачественных новообразованиях глаз (ретинобластомах)» курса «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Вопросы онконастороженности при врожденных злокачественных новообразованиях глаз (ретинобластомах)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	7
	1	Группа А: малые интравитреальные опухоли, не распространяющиеся на центральную ямку сетчатки и диск зрительного нерва. Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	2	Группа В: прочие отдельно лежащие опухоли, ограниченные сетчаткой. Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	3	Группа С: Дискретные локальные опухоли с локальным опухолевым обсеменением стекловидного тела над опухолью или минимальным субретинальным обсеменением. Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.	продуктивный	
	4	Группа D: диффузно распространенная опухоль со значительным обсеменением субретинального пространства или стекловидного тела. Клиническая картина. Общие		

		принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.		
5		Группа Е: наличие какого-либо определенного фактора неблагоприятного прогноза. Клиническая картина. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика участкового врача.		
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		2,5
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Всего:				3,5

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена» осуществляется методом итоговой аттестации.

### 5.1. Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике участкового врача» (далее - КОС).

### 5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

#### 1. тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике участкового врача» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### *Критерии оценки тестирования*

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

#### *Примерные варианты тестовых заданий*

#### 1. РАДИКАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ РАКА СЛЕЗНОГО МЕШКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) лучевое лечение
- 2) химиотерапия
- 3) дакриоцисториностомия
- 4) экстирпация слезного мешка в пределах здоровых тканей в сочетании с лучевой терапией

#### 2. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ УВЕАЛЬНОЙ МЕЛАНОМЫ

- 1) Предпочтительней хирургического
- 2) Показано на начальных стадиях
- 3) Показано при отсутствии метастазов
- 4) Не проводится

#### 3. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ОПУХОЛИ ГЛАЗНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Резкая потеря зрения

- 2) Прогрессирующий односторонний экзофтальм
- 3) Отек и гиперемия век глаза
- 4) Симптом «амовратического кошачьего глаза»

4. РЕБЕНОК В ВОЗРАСТЕ 1 ГОДА СТРАДАЕТ КОСОГЛАЗИЕМ. СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ ПРИ ОСМОТРЕ ОТМЕТИЛ ОТСУТСТВИЕ РОЗОВОГО РЕФЛЕКСА ГЛАЗНОГО ДНА И НАЛИЧИЕ БЕЛО-ЖЕЛТОГО РЕФЛЕКСА. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕРНЫМИ:

- А) наличие бело-желтого рефлекса глазного дна является нормой у ребенка в возрасте 1 года
- Б) наличие бело-желтого рефлекса глазного дна является патологией
- В) необходима срочная консультация врача-офтальмолога
- Г) у ребенка можно подозревать врожденную глаукому
- Д) у ребенка можно подозревать ретинобластому

Правильный ответ: 1) А

- 2) Б и Г
- 3) Б, В, Д
- 4) А, Б, В, Г, Д

5. ДЛЯ АДЕНОКРЦИНОМЫ САЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО

- 1) низкая частота метастазирования
- 2) частые рецидивы
- 3) высокая частота метастазирования
- 4) клиника атипичного халазиона

### **5.3.Образовательные технологии:**

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль в форме он-лайн тестирования в личном кабинете в ЭИОС ОрГМУ.



## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Библиография нормативных документов и методических разработок.*

##### **Основная литература**

1. Офтальмология. Национальное руководство // Аветисов С. Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008. – С. 17-26.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.

##### *Дополнительная литература*

1. Бровкина А. Ф. и др. Под ред. АФ Бровкиной. Офтальмоонкология. Руководство для врачей. М //Медицина. – 2002. – С. 57-107.
2. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил.
3. Аветисов Э. С., Ковалевский Е. И., Хватова А. В. Руководство по детской офтальмологии //М.: Медицина. – 1987. – Т. 494. – №. 1.
4. Григорович М.С. и др.. Болезни глаз в практике семейного врача: учебное пособие для слушателей института последипломного образования (врачей общей практики /семейных врачей) - Киров: Кировская государственная медицинская академия,2009. - 113с.. 2009
5. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. : ил.
6. Бровкина А. Ф., Таджиева З. А. Клинико-эпидемиологическое изучение новообразований слезной железы //Вестник офтальмологии. – 2009. – Т. 125. – №. 3. – С. 3-8.
7. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Кански Д. Перевод с англ. / Под ред. В.П. Еричева. 2-е изд. Издательство: Логосфера. 2009. - 944 с.: ил.
8. Лихванцева В.Г., Анурова О.А. Опухоли век: клиника, диагностика и лечение. Иллюстрированное руководство М.: Геотар-медиа, 2007
9. Глазные болезни. Атлас. Ковалевский Е.И. Офтальмология. 1985 г.- 280 стр.

### **6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система MicrosoftWindows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений MicrosoftOffice 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 10

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА"
4. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
5. <https://rosoncoweб.ru/> - Интернет портал Российского общества клинической онкологии

6. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
7. <http://avo-portal.ru/> Сайт ассоциации врачей – офтальмологов
8. <https://oor.ru/> Сайт общества офтальмологов России
9. [www.palliamed.ru](http://www.palliamed.ru) Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
10. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
11. <http://freemedicaljournals.com> «FreeMedicalJournals» - это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
12. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
13. <http://journal.fcisk.ru> Журнал "Анализ риска здоровью"
14. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
15. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
16. <http://www.freebooks4doctors.com> FreeBooks4Doctors!
17. <http://www.lsgеotаr.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
18. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
19. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
20. <http://www.medlinks.ru/MedLinks.ru>
21. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
22. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
23. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
24. [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/\\_PubMed\\_Central\\_\(PMC\)](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/_PubMed_Central_(PMC))
35. <https://www.sciencedirect.com> ScienceDirect

#### 6.4. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение модуля

##### *Техническое оборудование:*

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы;  Контроль(экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом вInternet, информационнаясистема ОрГМУ,программное обеспечениедистанционного образования

#### 6.6. Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент А.Е. Апрельев

*ДПП ПК «Вопросы офтальмо онконастороженности в практике врача первичного звена» 36 часов*

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол №__от__)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения /переутверждение</b>